

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

I. Cele praktyki, założenia do jej realizacji wraz z zaleceniami dotyczącymi oceniania

Praktyka zawodowa realizowana jest przez 4 tygodnie (160 godzin).

Jej miejscem powinno być przedsiębiorstwo prowadzące działalność w obszarze obsługi i naprawy pojazdów samochodowych. Uczeń już w szkole zapoznaje się z celami kształcenia i odpowiednim materiałem nauczania, które musi opanować, a praktyka powinna się przyczynić do potwierdzenia przydatności zdobytych umiejętności. Część pracy powinna polegać na obserwacji czynności lub uczestnictwie w obsłudze i naprawie pojazdów samochodowych, dzięki czemu uczeń zapozna się z różnorodnością zadań. Wskazane byłoby, aby obserwacje dotyczyły pracy osoby kompetentnej, stanowiącej wzór do naśladowania. Uczeń powinien wykonywać pod nadzorem pracownika, a także samodzielnie. Czynności wykonywane samodzielnie powinny być zawsze sprawdzane przez pracownika. Wskazane jest, aby praktyka rozpoczynała się od zaznajomienia z organizacją pracy i zadaniami, zgodnie z obowiązującymi standardami:

- struktura organizacyjna i regulamin organizacyjny,
- regulamin pracy,
- zadania strategiczne działów firmy,
- profil działalności zakładu,
- obieg dokumentów,
- zadania pracownika (zakres czynności i odpowiedzialność służbowa),
- poznanie przepisów dotyczących dyscypliny pracy i bhp,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- stanowisko pracy pracownika.

Praktyka zawodowa powinna odbywać się w dni robocze, poza porą nocną. W okresie praktyki uczeń, podlega obowiązkom wynikającym z regulaminu szkolnego, a ponadto ma obowiązek zastosować się do zasad obowiązujących w przedsiębiorstwie, w którym odbywa praktyka.

Przedsiębiorstwa, w których odbywają się praktyki zawodowe, należy w odpowiednim czasie zaopatrzyć w program praktyki. Należy zapewnić odpowiedni dostęp do programu pracownikom wyznaczonym do kierowania i nadzoru praktyk oraz pracownikom kierującym pracą na stanowiskach pracy, na których uczniowie odbywają praktykę. **Program praktyki zawodowej można traktować w sposób elastyczny.** Ze względów organizacyjnych dopuszcza się pewne odstępstwa od jego realizacji lub realizację innych zadań.

Obserwacja ucznia w trakcie wykonywania przez niego zadań zawodowych, a także staranne prowadzenie przez ucznia dziennika praktyk, stanowią podstawę dla opiekuna praktyk zawodowych do wystawienia każdemu z uczniów oceny z tego przedmiotu.

II. Cele kształcenia w zakresie.

1. Diagnostowania i naprawy podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych.

Uczeń:

- przyjmuje pojazd samochodowy do diagnostyki oraz sporządza dokumentację tego przyjęcia;
- przygotowuje pojazd samochodowy do diagnostyki;
- charakteryzuje budowę pojazdów samochodowych oraz objaśnia zasady działania podzespołów i zespołów tych pojazdów;
- określa podzespoły i zespoły pojazdu samochodowego;
- stosuje narzędzia i przyrządy pomiarowe do wykonania diagnostyki pojazdów samochodowych;
- dobiera metody oraz określa zakres diagnostyki podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych;
- stosuje programy komputerowe do diagnostyki pojazdów samochodowych;
- wykonuje pomiary i badania diagnostyczne pojazdów samochodowych oraz interpretuje ich wyniki; ocenia stan techniczny pojazdów samochodowych;
- lokalizuje uszkodzenia zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych na podstawie pomiarów i wyników badań diagnostycznych;
- szacuje koszty napraw pojazdów samochodowych;
- dobiera metody i określa zakres naprawy pojazdu samochodowego; wykonuje demontaż zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych;
- przeprowadza weryfikację zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych;
- dobiera zespoły lub podzespoły pojazdów samochodowych lub ich zamienniki do wymiany; wymienia uszkodzone zespoły i podzespoły pojazdów samochodowych z wykorzystaniem urządzeń i narzędzi warsztatowych;
- wykonuje montaż podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych;
- wykonuje konserwację zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych;
- objaśnia zasady eksploatacji pojazdów samochodowych oraz dobiera materiały eksploatacyjne;
- przeprowadza próby po naprawie pojazdów samochodowych; ocenia jakość wykonania naprawy i ustala jej koszt.

2. Organizacji i prowadzenia procesu obsługi pojazdów samochodowych.

Uczeń:

- posługuje się dokumentacją technologiczną procesów naprawy pojazdów samochodowych; przestrzega zasad gospodarki częściami zamiennymi i materiałami eksploatacyjnymi pojazdów samochodowych;
- ustala zakres oraz terminy przeglądów, napraw, prób i pomiarów kontrolnych pojazdów samochodowych;
- przydziela prace z zakresu obsługi pojazdów samochodowych zespołowi pracowników; przestrzega zasad recyklingu i postępowania z odpadami użytkowymi;
- prowadzi dokumentację obsługi i naprawy pojazdów samochodowych;
- sporządza kalkulację kosztów wykonania obsługi pojazdów samochodowych; rozwiązuje problemy techniczne i organizacyjne dotyczące obsługi i naprawy pojazdów samochodowych;

- inicjuje oraz wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na efektywność i jakość obsługi i naprawy pojazdów samochodowych, przestrzega zasad kontaktów z klientami;
- kontroluje jakość wykonania zadań powierzonych zespołowi pracowników; komunikuje się ze współpracownikami i przełożonymi;
- podejmuje decyzje dotyczące realizacji zadań;
- dobiera pracowników do wykonania określonych zadań;
- kontroluje przebieg procesu naprawy pojazdów samochodowych;
- nadzoruje wykonywanie czynności związanych z obsługą i konserwacją maszyn i urządzeń stosowanych do obsługi pojazdów samochodowych;
- ocenia jakość wykonywanych prac.

3. Diagnozowania oraz naprawy elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych.

Uczeń:

- rozróżnia metody diagnostyki układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych;
- rozpoznaje elementy oraz układy elektryczne i elektroniczne pojazdów samochodowych; wypełnia dokumentację związaną z przyjęciem pojazdu samochodowego;
- określa zakres diagnostyki układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych;
- stosuje programy komputerowe do diagnostyki układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych;
- wykonuje pomiary diagnostyczne układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych;
- interpretuje wyniki pomiarów układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych;
- ocenia stan techniczny elementów oraz układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych z zastosowaniem urządzeń diagnostycznych;
- sporządza dokumentację wykonanych pomiarów układów elektrycznych i elektronicznych układów samochodowych;
- analizuje schematy elektryczne pojazdów samochodowych;
- lokalizuje uszkodzenia układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych; dobiera metody naprawy układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych;
- sporządza zapotrzebowanie na układy lub elementy elektryczne i elektroniczne pojazdów samochodowych;
- dobiera narzędzia i przyrządy do wykonania napraw układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych i posługuje się nimi;
- wykonuje demontaż układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych; wymienia uszkodzone układy lub elementy elektryczne i elektroniczne pojazdów samochodowych;
- wykonuje regulacje elementów układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych;
- sprawdza działanie układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych po naprawie;

- przeprowadza próby po naprawie układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych;
- sporządza kalkulację kosztów wykonania usługi.

Brzeg, maj 2021r.

Zespół Szkół Budowlanych
im. Księcia Jerzego II Piasta
ul. Kamienna 3, tel. 77 416 25 07
49-300 BRZEG
NIP 747-10-34-930

KIEROWNIK SZKOLENIA
PRAKTYCZNEGO
3 *Beata Jakimiuk*
mgr inż. Beata Jakimiuk